

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект оценочных средств

по дисциплине

ОУД.05 История

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации в рамках образовательной учебной дисциплины для
специальности среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2022г

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от 23. мая 2022 г.
Председатель

 Э. А. Шутов

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 03 июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК КПТ

«03» 06

2022 г.

 И. В. Остапенко

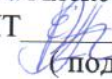


Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.05 История для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело разработан с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. N 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413", на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1565 от 09 декабря 2016 года зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г. №44828); рабочей программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчик:

Вечканова Елена Алексеевна преподаватель
ГБПОУ КК КПТ


(подпись)

Рецензенты:

Камышова М.В.
Преподаватель истории
Квалификация по диплому


(подпись)

Уснова Ю.В. преподаватель
истории и сов-полит дисциплины
Квалификация по диплому


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.05 История для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, выполненный преподавателем Вечкановой Еленой Алексеевной.

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОУД.05 История разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; рабочей программы дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно-оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта оценочных средств, представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект контрольно-оценочных средств.

Задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов охватывают весь материал, изучаемый студентами. Представленные контрольно-оценочные средства по дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Заключение:

Представленный комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.05 История может быть использован в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент Камошанова М.В., первая квалификационная категория

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

06.06 2022 г.



РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.05 История для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, выполненный преподавателем Вечкановой Еленой Алексеевной.

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОУД.05 История разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; рабочей программы дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно-оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта оценочных средств, представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект контрольно-оценочных средств.

Задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов охватывают весь материал, изучаемый студентами. Представленные контрольно-оценочные средства по дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Заключение:

Представленный комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.05 История может быть использован в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Рецензент Ундва Н.В. ГБПОУ ИК КРТ, первая квалификационная категория

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

06.06 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	4
2.1. Формы контроля	4
2.2 Критерии оценивания.....	7
2.3 Материалы текущего контроля.....	8
2.4 Материалы рубежного контроля.....	22
2.5 Промежуточная аттестация.....	40

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения комплекта оценочного средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при освоении учебной дисциплины ОУД.05 История, включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, и промежуточной аттестации.

Комплект разработан в соответствии с рабочей программой по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Результаты изучения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ОУД.05 История осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы контроля

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Перечень заданий и форма проведения
Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914-1922). Первая мировая война и послевоенный кризис	
Тема 1.1 Россия и мир в годы первой мировой войны	Устный опрос (15-20 мин)
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	Составление сравнительной таблицы «Революционные события 1917 г.» (20-30 мин)
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	Тестовое задание (10-15 мин)
Профессионально ориентированное содержание (практическая подготовка)	Рубежный контроль (40 мин)
Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939)	
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Схема «Органы власти РСФСР» (10 мин)
Тема 2.2 Советский союз в конце 1920-х – 1930-е гг.	Работа с документами (15 мин)
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920- 1930-е гг	Подготовка рефератов (15-30 мин)
Тема 2.4	Устный опрос (15-20 мин)

Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Тестовое задание (20 мин)
Профессионально ориентированное содержание (практическая подготовка)	Рубежный контроль (40 мин)
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Работа с контурной картой (20 мин)
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Работа с контурной картой (20 мин)
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Подготовка рефератов (20-30 мин)
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Подготовка презентаций (20-30)
Профессионально ориентированное содержание (практическая подготовка)	Рубежный контроль (30-40)
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	
Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.	Тестовое задание (10-15 мин)
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х	Устный опрос (15-20 мин)

гг.		
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		Устный опрос (15-20 мин)
Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)		Тестовое задание (10-15 мин)
Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).		Тестовое задание (10-15 мин)
Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации		Устный опрос (15-20 мин)
Профессионально ориентированное содержание (практическая подготовка)		Рубежный контроль (30-40 мин)
Раздел 5.		
Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).		Тестовое задание (10-15 мин)
Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.		Устный опрос (15-20 мин)
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.		Подготовка рефератов (20-30 мин)
Профессионально ориентированное содержание (практическая подготовка)		Рубежный контроль (30-40 мин)
Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет (2 часа)

2.2 Критерии оценивания

«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями письменные задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

2.3 Материалы текущего контроля

2.3.1 Текущий контроль по теме «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков»

Составление сравнительной таблицы «Революционные события 1917 г.»

Критерии сравнения	Февраль 1917	Октябрь 1917
Дата		
Характер революции		
Причины		
Ход (не менее 5 событий)		
Итоги и последствия		

2.3.2 Текущий контроль по теме «Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны»

1. Одна из главных причин гражданской войны в России

- А) союз большевиков с левыми эсерами.
- Б) укрепление и развитие многопартийности.
- В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.
- Г) развертывание интервенции странами Антанты.

2. Полномасштабная гражданская война в России началась:

- А) весной 1917 г.
- Б) осенью 1917 г.
- В) весной 1918 г.
- Г) осенью 1918 г.

3. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:

- А) А.И. Егоров.
- Б) А. И. Деникин.
- В) М.В. Фрунзе.
- Г) И.И. Вацетис.

4. Что такое гражданская война?

5. Цели красных в гражданской войне:

- А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России.
- Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
- В) Диктатура пролетариата.

6. Начало гражданской войны связано с

- А) восстанием чехословацкого корпуса;
- Б) выступлением Врангеля;
- В) наступлением на Петроград Юденича;
- Г) войной с Польшей.

7. Политика «военного коммунизма» характеризуется

- А) введением самокупаемости и самофинансирования;
- Б) национализацией промышленности;
- В) поощрением свободной торговли;
- Г) быстрым экономическим ростом.

8. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась

- А) трудовая повинность;
- Б) продналог;
- В) национализация;
- Г) продразверстка.

9. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Создание Реввоенсовета во главе с Троцким.
- Б) Война с Польшей.
- В) Свержение Временного правительства.
- Г) Наступление Колчака на Москву.

10. Установите соответствие.

- | | |
|----------------------|--|
| А) В.И. Ленин. | 1) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей. |
| Б) А.В. Колчак. | 2) Командующий дивизией Красной армии. |
| В) М.Н. Тухачевский. | 3) Адмирал, "Верховный правитель России". |
| Г) В.И. Чапаев. | 4) Лидер партии правых эсеров. |
| | 5) Председатель Совета рабочей и крестьянской обороны. |

2.3.3 Текущий контроль по теме «СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика»



2.3.4. Текущий контроль по теме: «Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.»

Задание 1. В газете «Правда» 2 марта 1930 г. была напечатана статья «Головокружение от успехов», местным советским и партийным руководителям предлагалось устранить «перегибы на местах», нарушавшие главный курс коммунистической партии в сельском хозяйстве.

- а) Укажите фамилию автора статьи.

б) Как назывался курс советского руководства в сельском хозяйстве, осуществлявшийся в этот период времени?

Задание 2. Прочитайте отрывок из «Открытого письма Сталину» Ф.Раскольникова 17 августа 1939г. и выполните задания. Используйте в своих ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Никто в Советском Союзе не чувствует себя в безопасности. Никто, ложась спать, не знает, удастся ли ему избежать ночного ареста. Никому нет пощады. Правый и виноватый, герой Октября и враг революции, старый большевик и беспартийный, колхозный крестьянин и полпред, народный комиссар и рабочий, интеллигент и Маршал Советского Союза – все в равной мере подвержены ударам Вашего бича, все кружатся в дьявольской кровавой карусели. Как во время извержения вулкана огромные глыбы с треском и грохотом рушатся в жерло кратера, так целые пласты советского общества скрываются и падают в пропасть»

1. О какой черте сложившейся в СССР тоталитарной системы идёт речь в документе?
2. Перечислите властные структуры, выполнявшие репрессивные функции в 1920-1930-е гг.
3. Каковы были основные направления репрессий (не менее трёх направлений)? Приведите примеры их осуществления в 1920-1930 е гг.

2.3.5 . Текущий контроль по теме: «Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.»

Подготовка рефератов по темам

1. Ликвидация неграмотности. Строительство советской школы.
2. Развитие литературы. «Сумерки Серебряного века»
3. Власть и интеллигенция.
4. «Сменовеховство»
5. Большевики и церковь.
6. Реформирование в области образования и науки
7. Особенности развития литературы
8. Изобразительное искусство, архитектура, театр и киноискусство в 1920-30 гг

2.3.6 . Текущий контроль по теме: «Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.»

1. Вставьте пропущенные слова.

Начальная стадия межвоенного периода проходит на фоне социо-культурного и экономического _____1_____ мирового сообщества после потрясений Первой мировой войны. В странах, одержавших победу в войне, в этот период наблюдается бурный экономический и культурный ____2____ (так называемые Ревущие двадцатые). В то же время, государства, потерпевшие в войне поражение или разрушенные внутренними конфликтами, находятся в лучшем случае в состоянии глубокой _____3_____ (характерный пример — экономический _____4_____ и гиперинфляция в Германии в 1921—1923 годах), в худшем — борются за существование (_____5_____ война в России). Постепенно, однако, и в них ситуация стабилизируется — в РСФСР наступает период ____6____, германская Веймарская республика переживает «золотые _____7_____» и т. п. Кроме того, в результате Первой мировой войны и связанных с ней социально-политических _____8_____ в Европе возникает большое количество независимых _____9_____, ранее входивших в состав развалившихся _____10_____.

2. На контурной карте отметьте государства, получившие независимость после первой Мировой войны.



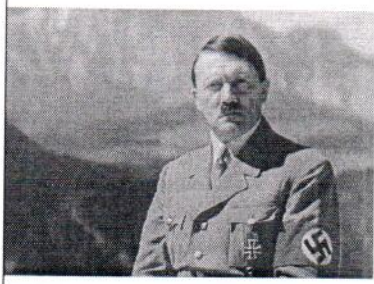
3. Соотнесите события и годы.

События	Соотнести	Года
Вторжение Италии в Абиссинию		1931
Японская интервенция в Маньчжурию		1932
Начало Чакской войны		1935
Конфликт на Китайско-Восточной железной дороге		1922
Приход фашистов к власти в Италии		1929

4. Фотофакт. Какое событие запечатлено на фото?



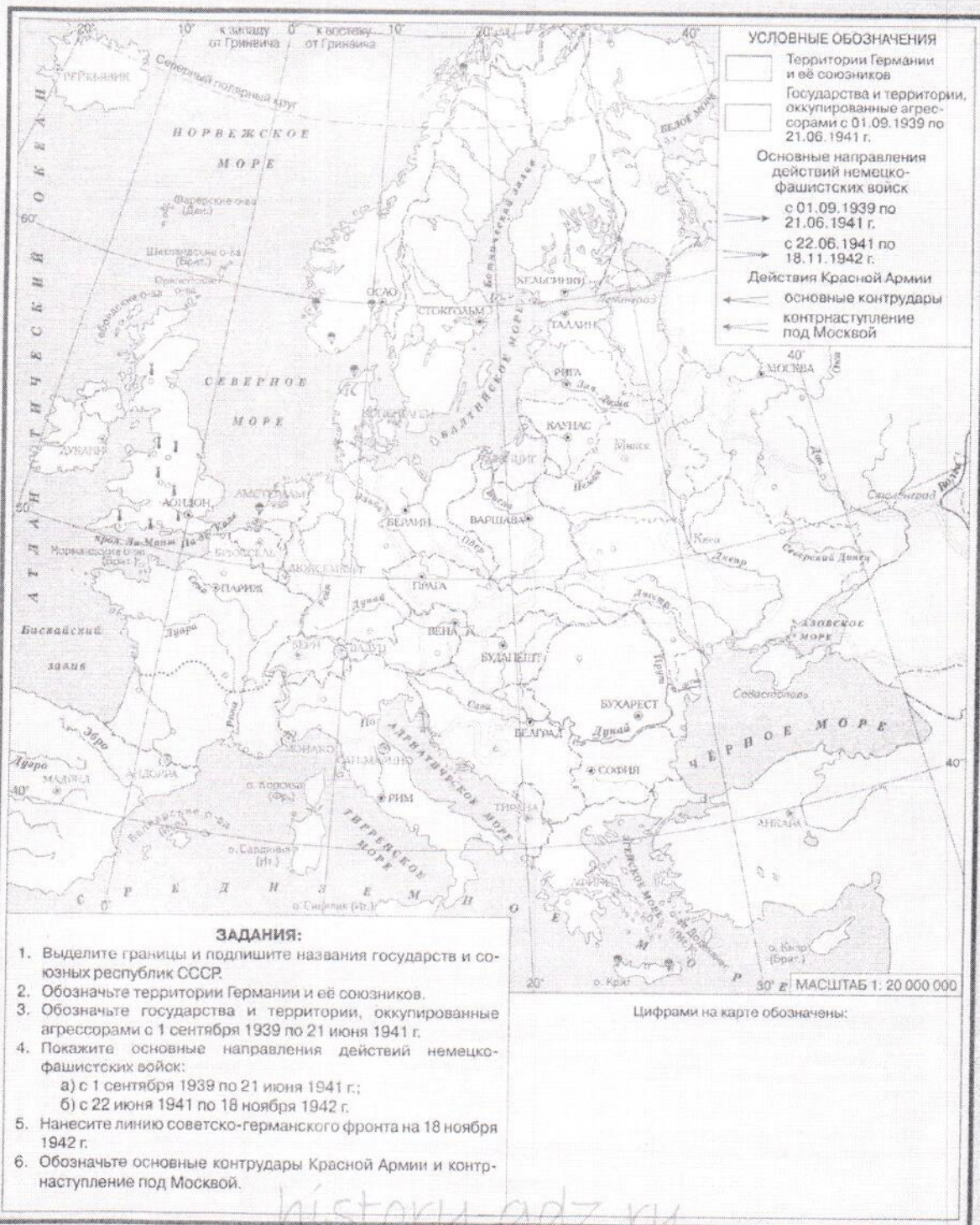
5. Личности. Кто на фото? Назовите их имена. Какую страну они представляли? Составьте о них словарные статьи.



2.3.7. Текущий контроль по теме: «Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).»

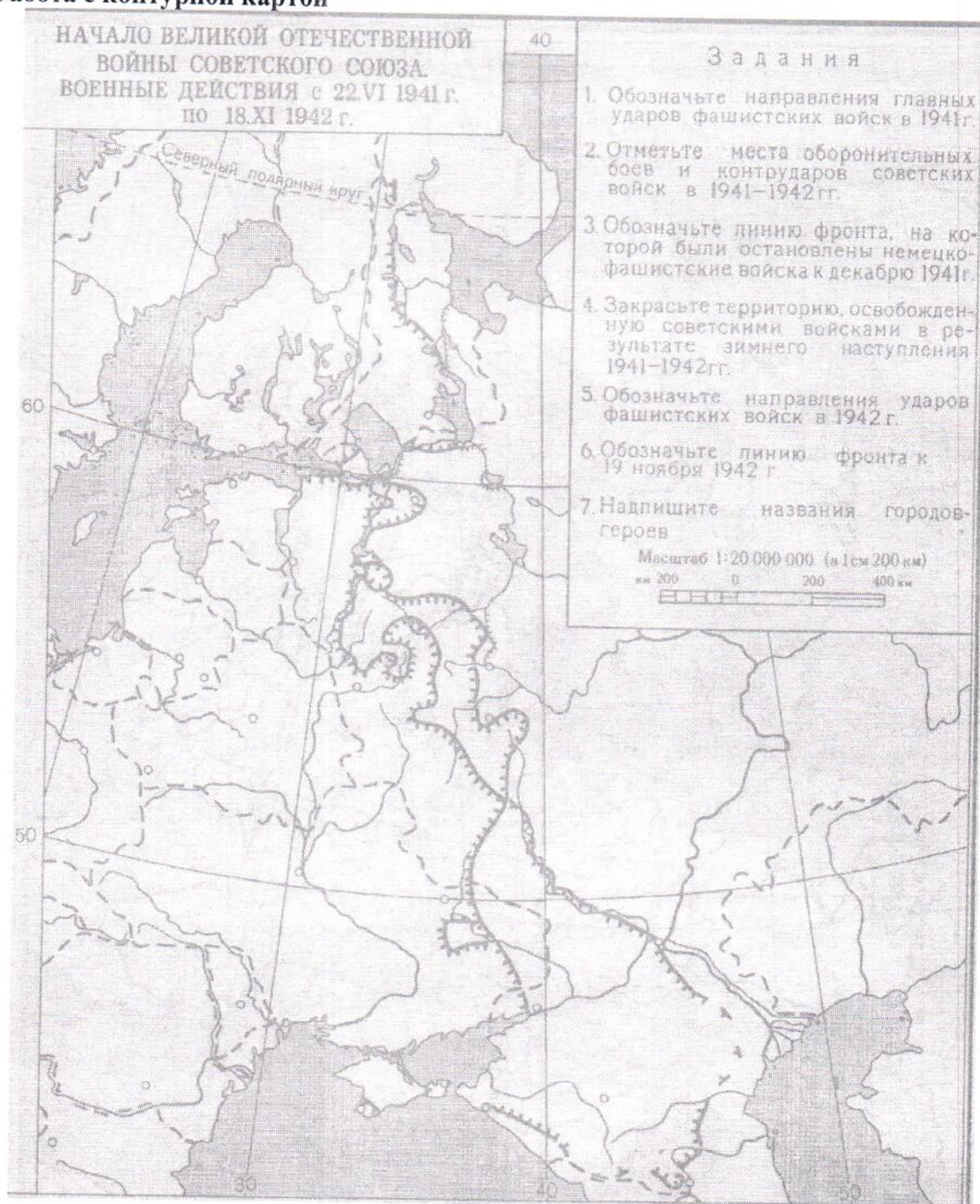
Работа с контурной картой

Вторая мировая война. Военные действия 1 сентября 1939 — 21 июня 1941 г. Первый период Великой Отечественной войны 22 июня 1941 — 18 ноября 1942 г.



2.3.8 . Текущий контроль по теме: «Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)»

Работа с контурной картой



2.3.9 Текущий контроль по теме: «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны»

Подготовка рефератов по темам

1. Литература, как оружие против врагов
2. Образование и наука
3. Живопись в картинах, написанных в годы Великой Отечественной Войны
4. Театральная деятельность в годы войны
5. Киноискусство

2.3.10 Текущий контроль по теме: «Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны»

1. Подготовка презентаций по темам:

1. Освободительная миссия Красной армии
2. Судьба послевоенной Германии.
3. Источники, цена и историческое значение Победы
4. Уроки войны
5. «Героизм в тылу»: пищевая промышленность в годы Великой Отечественной Войны.

2.3.11 Текущий контроль по теме: «СССР в 1945–1953 гг.»

1. Быстрые темпы восстановления народного хозяйства в СССР в послевоенные годы объяснялось:

1. использование иностранных кредитов
2. использовании труда заключённых и спецпереселенцев
3. сокращение ВПК
4. возвращение к НЭПу

2. Решение Сталина продолжать предвоенный экономический курс в конце 1940-х гг. привело к:

1. расширению частного сектора
2. введению золотого содержания рубля
3. преимущественному развитию сельского хозяйства
4. к усилению сверхцентрализации управления экономикой.

3. Стремление Сталина ослабить «демократический импульс» в первое послевоенное десятилетие привело к:

1. демократизации советского строя
2. пересмотру марксистско-ленинского учения
3. усилению репрессий
4. углублению экономическому кризису

4. Политическое развитие СССР в первые послевоенные годы характеризовалось:

1. укреплением сталинизма
2. уменьшением количества номенклатурных работников
3. уменьшение роли партии в хозяйственной жизни страны
4. смягчение национальной политики

5. После окончания войны в области культуры:

1. усилились контакты со странами Запада
2. усилился партийный контроль над духовной жизнью народа
3. была ослаблена цензура
4. увеличилось количество изданий антисталинской направленности.

6. Что в 1945-1953 гг. было признано лженаукой?

1. Биология. 2. Археология. 3. История. 4. Кибернетика.

7. Что по мнению властей, должно было стать главной темой художественных произведений в послевоенное время?

1. осуждение коррупции
2. осуждение безграмотности
3. показ преимуществ западного образа жизни
4. укрепление культа личности Сталина

8. Внешнеполитическое положение СССР в 1945-1953 гг. характеризовалось:

1. ослаблением международной напряжённости
2. усиление влияния СССР на коммунистические и рабочие партии
3. ослабление военной мощи СССР

4. снижение авторитета СССР в мире

9. Какое название получила межправительственная экономическая организация социалистических стран?

1. СЭВ 2. ООН 3. ОВД 4. НАТО

10. Хронологические рамки «холодной войны»

1. 1945-1953 гг. 2. 1946-1991 гг. 3. 1947-1964 гг. 4. 1948-1989 гг.

11. Четвёртый пятилетний план охватывал период с ___ по ___ г.

12. Какое название получила система мер, направленная на внешнюю изоляцию СССР от других стран и народов?

13. _____ это - идеологическое, политическое, военно-стратегическое противостояние капиталистической и социалистической систем.

2.3.12 Текущий контроль по теме: «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)»

1. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

А) провозглашение политики перестройки социализма

Б) антиалкогольная кампания

В) соглашение между ОВД и НАТО о взаимном сокращении сил в Европе

Г) введение поста Президента СССР

2. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Исторические личности

А) Г. Янаев

Б) Г. Явлинский

В) Э. Шеварднадзе

Г) Б. Ельцин

Деятельность

1) разработчик программы «500 дней»

2) председатель ГКЧП

3) первый Президент РСФСР

4) председатель КГБ

5) министр иностранных дел

3. Экономическая жизнь в России в период перестройки характеризовалась

1) прекращением закупок продуктов за границей

2) снижением уровня жизни населения

3) увеличением капиталовложений в оборонную промышленность

4) резким увеличением расходов на строительство атомных электростанций

4. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Даты

А) 1986 г.

Б) 1988 г.

В) 1989 г.

Г) 1990 г.

События

1) разрешение создавать частные кооперативы

2) вывод войск из Афганистана

3) авария на Чернобыльской АЭС

4) выборы Президента РСФСР

5) принятие закона о государственном предприятии

5. Рост цен, вызванный несоответствием между количеством денег и произведенными товарами, называется

1) приватизацией

2) инфляцией

3) конверсией

4) дефолтом

6. Какие три из перечисленных событий, явлений относятся к экономической жизни 1985-1991 гг.?

1) дефицит бюджета

2) заметный рост производительности труда

3) повышение цен на товары народного потребления

4) увеличение инвестиций в жилищное строительство

5) забастовочное движение

6) рост цен на нефть

7. Высший законодательный орган в СССР в 1987-1991 гг.

1) Всероссийский Совет народного хозяйства

2) Съезд рабочих и крестьянских депутатов

3) Съезд народных депутатов

4) Верховный Совет

8. Что из названного характерно для внутренней М.С. Горбачева?

1) возвращение из ссылки А.Д. Сахарова

2) борьба за трудовую дисциплину на предприятиях

3) прекращение критики И.В. Сталина

4) отсутствие плюрализма мнений

9. Что из названного относится к периоду перестройки в СССР?

1) дело И. Бродского

2) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

3) ликвидация ГУЛАГа

4) лишение гражданства А. Солженицына

10. Назовите основные положения политики «нового политического мышления» (укажите не менее двух положений).

Приведите примеры, иллюстрирующие ее осуществление (не менее трех примеров).

2.3.13 Текущий контроль по теме: «Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)»

Вариант 1

1. Причина возникновения «холодной войны»:

А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;

Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;

В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;

Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;

Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

А) в 1945 г.

Б) в 1949 г..

В) в 1947 г.

Г) в 1950 г

3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:

- А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- В) запретить в США Коммунистическую партию;
- Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

- А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
- Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
- Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):

- А) в 1949 г.
- Б) в 1947 г.
- В) в 1952 г.
- Г) в 1945 г.

6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):

- А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
- Б) США, Канада и страны Западной Европы;
- В) СССР и государства Восточной Европы;
- Г) СССР и Китай

7. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):

- А) в 1949 г. В) в 1948 г. Б) в 1955 г. Г) в 1953 г.

8. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:

- А) СССР и стран Восточной Европы;
- Б) США и стран Западной Европы;
- В) США, Канады и стран Западной Европы;
- Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы

9. Военно-политической союз НАТО включил в себя:

- А) страны Западной Европы;
- Б) США, Канаду и страны Западной Европы;
- В) СССР и страны Восточной Европы;
- Г) Страны Западной и Восточной Европы

10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:

- А) право США иметь военные базы в Японии;
- Б) лишение Японии колониальных владений;
- В) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией.

Вариант 2

1. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:

- А) в 1950-1951 г. В) в 1974-1975 г.
- Б) в 1960-1961 г. Г) в 1980-1981 г

2. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:

- А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;
- Б) границы, не совпадающие с религиозным и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;
- В) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;

Г) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции.

3. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:

А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;

Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;

В) военная мощь не сыграла никакой роли;

4. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;

Б) Иран, Турция, Греция, Египет;

В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;

Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

5. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

А) в Праге В) в Берлине

Б) в Варшаве Г) в Будапеште

6. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития:

А) желание разрушить традиционный уклад жизни;

Б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодоление экономической отсталости;

В) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;

Г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.

7. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

А) соперничество между СССР и США;

Б) создание военно-блоковых систем;

В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;

Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.

8. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности в 1970-е гг.:

А) лидеры СССР и США проявили понимание по вопросу ответственности за судьбы мира;

Б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;

В) политика «холодной войны» стала встречать возрастающее осуждение стран мира, входящих в движение неприсоединения;

Г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

9. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;

Б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;

В) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия;

Г) осуществить совместную программу космических исследований

10. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

А) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их не возможно было отвергнуть;

Б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;

В) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать;

Г) они были приняты как принципы международных отношений всех стран, входящих в ООН

2.3.18 Текущий контроль по теме: «Становление новой России (1992– 1999 гг.)»

1 вариант

1. В сентябре 1993 г. Б.Н. Ельцин подписал указ о роспуске

- 1) Государственной Думы
- 2) Совета Федерации
- 3) Государственного совета
- 4) Верховного Совета

2. Генерал А.В. Руцкой в период конфликта законодательной и исполнительной властей в 1993 г. занимал пост

- 1) вице-президента
- 2) председателя правительства
- 3) министра обороны
- 4) министра внутренних дел

3. Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?

- 1) отставка правительства В.С. Черномырдина
- 2) создание ГКЧП
- 3) штурм Белого дома в Москве
- 4) перевыборы Президента и Верховного Совета

4. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и определите год его принятия.

«Постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации...

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 1998 г.

5. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — всенародное голосование для решения важного государственного вопроса».

6. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.

Государственная власть РФ в 1995 г.

Президент РФ
?

Председатель Совета Федерации	Председатель Гос. Думы
В.Ф. Шумейко	И.П. Рыбкин

Председатель Правительства
В.С. Черномырдин

7. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и спорта и сферами их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Фамилии

- А) В. Распутин
- Б) П. Буре
- В) Н. Михалков

Сферы деятельности

- 1) кинорежиссура
 - 2) литература
 - 3) живопись
 - 4) спорт (хоккей)
- Реклама

2 вариант

1. Какое из перечисленных событий относится к октябрю 1993 г.?

- 1) финансовый кризис в России — «дефолт»
- 2) подписание Беловежских соглашений, зафиксировавших распад СССР
- 3) первые выборы Президента РФ
- 4) вооруженные столкновения сторонников Президента и Верховного Совета

2. Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?

- 1) Съезда народных депутатов
- 2) Федерального Собрания
- 3) Всероссийского центрального исполнительного комитета
- 4) Верховного Совета

3. Какое из перечисленных событий относится к 1993 г.?

- 1) создание партии «Единая Россия»
- 2) первые выборы в Государственную Думу РФ
- 3) первые выборы Президента России
- 4) созыв I Съезда народных депутатов

4. Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, к какому году он относится.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С.А. Филатову — главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции».

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 1998 г.

5. Запишите термин, о котором идет речь.

«_____ — группа членов какой-либо партии или движения в парламенте, например, _____ ЛДПР в Государственной Думе».

6. Запишите фамилию (без инициалов), пропущенную в схеме.

Государственная власть РФ в 1993 г.

Президент
Б.Н. Ельцин

Вице-президент	Председатель Верховного Совета
А.В. Руцкой	?

Председатель Совета Министров
В.С. Черномырдин

7. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и спорта и сферами их творчества, деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Фамилии

- А) П. Лунгин
- Б) Д. Пригов
- В) З. Церетели

Сферы творчества, деятельности

- 1) литература
- 2) спорт (гимнастика)
- 3) кинорежиссура
- 4) скульптура

Текущий контроль по теме: «Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Коррупция и противодействие ей в мировой истории»
Темы рефератов

2.4 Материалы рубежного контроля

2.4.1 Рубежный контроль по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис»

Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1) Эвакуация японских войск из Владивостока, упразднение Дальневосточной республики. 2) Объявление России республикой, формальная ликвидация монархии. 3) Версальский мир.

--	--	--

2. Установите соответствие между революционными событиями в России и их датами.

СОБЫТИЯ	АТЫ
Отречение Николая Второго от власти, создание Временного правительства.	1) 23 февраля 1917г.
Выступление генерала Л.Г. Корнилова, попытка установления диктатуры.	2) 25-27 октября 1917г.
Второй съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.	3) 2 марта 1917 г.
Создание коалиционного Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским.	4) 18 апреля 1917г.
	5) 24 июля 1917 г.
	6) 25-28 августа 1917г.

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список фамилий. Все они, за исключением двух, принадлежат лидерам Белого движения в России в период 1917-1922гг.

1. А.И. Деникин. 2. Л.Д. Троцкий. 3. Н.Н. Юденич. 4. А.В. Колчак. 5. А.А. Брусилов. 6. П.Н. Врангель. Найдите и запишите порядковые номера фамилий генералов, не относящихся к указанному политическому движению.

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран, созданная в 1919 г. и распущенная в 1943 г., называлась Коммунистический _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)		АКТЫ
)	Первые революционные преобразования большевиков	1) Издание 1 марта 1917г. Приказа №1 по Петроградскому гарнизону.
)	Падение дисциплины в русской армии, резкое снижение её боеспособности	2) Избрание Л.Д. Троцкого председателем Петроградского Совета рабочих депутатов.
)	Введение продовольственной диктатуры.	3) Принятие Декрета о земле
)	Рост влияния РСДРП(б), «большевизация Советов»	4) Декрет ВЦИК от 11 июня 1918 г. об организации комитетов бедноты.
		5) Декрет о создании Красной армии
		6) Решение X съезда РКП(б) о замене продразвёрстки продналогом.

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
)	Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция с одной стороны и Россия с другой объявляют, что состояние войны между ними прекращено... Россия незамедлительно произведет полную демобилизацию своей армии, Россия обязывается немедленно заключить мир с <u>Украинской Народной Республикой</u> и признать мирный договор между этим государством и державами четверного союза. Территория Украины незамедлительно очищается от русских войск... Эстляндия и Лифляндия также незамедлительно очищаются от русских войск.... Эстляндия и Лифляндия будут заняты германской полицейской властью до тех пор ... пока не будет там государственный порядок восстановлен. Финляндия и Аландские острова также будут немедленно очищены от русских войск и русской красной гвардии...
)	Германское Правительство, и Правительство Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, ... согласились относительно нижеследующих постановлений: Оба Правительства согласны, что разногласия между Германией и Российской Советской Республикой по вопросам, возникшим за время состояния этих государств в войне, регулируются на следующих основаниях: Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов... Дипломатические и консульские отношения между Германией и РСФСР немедленно возобновляются. Оба Правительства далее согласны в том, чтобы для общего правового положения граждан одной

<p>страны на территории другой и для общего урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений, должен действовать <u>принцип наибольшего благоприятствования</u>.</p>
--

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Данный договор был подписан в Рапалло. 2) В соответствии с этим договором Россия вышла из числа участников первой мировой войны. 3) Данный договор был подписан в Москве. 4) Все упомянутые в договоре территории к 1922 году сохраняли политический суверенитет. 5) Данный договор содержал секретные статьи, предусматривающие военно-техническое сотрудничество Германии и России. 6) Противниками подписания данного договора были представители партии левых эсеров и группа «левых коммунистов». Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А	Фрагмент Б

7. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ. 1) аренда мелких и средних предприятий 2) продразвёрстка 3) всеобщая трудовая повинность 4) концессии иностранным предпринимателям 5) бесплатные коммунальные услуги 6) широкое кооперативное движение

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ мир, завершивший советско-польскую войну 1920г. Б) Один из лидеров Белого движения, адмирал _____, в ноябре 1918 года принял титул «верховного правителя российского государства». В) Антибольшевистская организация КОМУЧ, созданная эсерами из членов Учредительного собрания России, была создана в городе _____ Пропущенные элементы: 1) Рижский 2) Брестский 3) Ростов-на-Дону 4) Л.Г.Корнилов 5) А.В.Колчак 6) Самара

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	СОБЫТИЯ	ЧАСТНИКИ
)	Вхождение представителей партии левых эсеров с состав СНК	Н.С. Чхеидзе, А.Ф. Керенский.
)	Отречение Николая Второго, создание Временного правительства	Я.М. Свердлов, В.И. Ленин.
)	Создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов	Л.Б. Каменев. Г.Е. Зиновьев.
)	Роспуск Учредительного собрания России	П.П. Прошьян, И.З. Штейнберг.
		В.М. Чернов, М.А. Спиридонова.
		Г.Е. Львов, П. Н. Милоков, А. И. Гучков.

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную в тексте фамилию.
 «Помню, в начале мая из Петрограда приехали Миха Цхакая и Филипп Махарадзе. Они участвовали в VII (Апрельской) Всероссийской партийной конференции большевиков, проходившей под руководством _____.



Миха Цхакая подробно рассказал нам, как был организован выезд из Швейцарии _____ и группы большевиков, в которую входил и сам Миха Цхакая. Цхакая подробно рассказал нам, как встречали _____ в Петрограде, на Финляндском вокзале, о его первых выступлениях, говорил о значении [его] Апрельских тезисов _____, к тому времени уже опубликованных в печати».

Вариант 2.

1. Расположите в хронологической последовательности события по периоду их появления: 1) II Всероссийский съезд Советов 2) Объявление России республикой, формальная ликвидация монархии 3) выступление генерала Л. Г. Корнилова

--	--	--

2. Установите соответствие между революционными событиями в России и их датами.

События	Даты
А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина	1) 1917 г.
Б) мятеж Чехословацкого корпуса	2) 1918 г.
В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму	3) 1919 г.
Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке	4) 1920 г.
	5) 1921 г.
	6) 1922 г.

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень партий начала XX века в Российской империи. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению.

1) октябристы 2) эсеры 3) меньшевики 4) кадеты 5) большевики Найдите и запишите номера терминов, относящихся к другому идеологическому направлению.

--	--

4. Напишите пропущенное понятие (термин). Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.»

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы	Факты
А) кризис первого состава Временного правительства	1) нота Миллюкова
Б) дискредитация партии кадетов	2) реформа 1922-1924гг., введение золотого червонца
В) процесс создания новых органов власти большевиками	3) «Корниловский» мятеж

Г) красногвардейская атака на капитал	4) принятие декрета о земле
	5) учреждение СНК и наркоматов
	6) национализация банков, крупной промышленности.

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А)	«Утром пришёл Рузский и прочёл свой длиннейший разговор по аппарату с Родзянко. По его словам, положение в Петрограде таково, что теперь министерство из Думы будто бессильно что-либо сделать, так как с ним борется социал-демократическая партия в лице рабочего комитета. Нужно моё отречение. Рузский передал этот разговор в ставку, а Алексеев – всем главнокомандующим. К 2 1/2 ч. пришли ответы от всех. Суть та, что во имя спасения России и удержания армии на фронте в спокойствии, нужно решиться на этот шаг. Я согласился. Из ставки прислали проект манифеста. Вечером из Петрограда прибыли Гучков и Шульгин, с которыми я переговорил и передал им подписанный и переделанный манифест. В час ночи уехал из Пскова с тяжёлым чувством пережитого. Кругом измена и трусость и обман!»
	«3 марта. Вышли на улицу и слушали в народе весть о соглашении двух комитетов и новые приказы новых министров. День чудесный – солнечно- морозный. Март. И возрастающая радость народа. На Невском огромное движение, снимаются иллюминационные императорские гербы, складываются в кучи, зажигают...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) автор документа Николай Александрович Романов
- 2) автор положительно оценивает происходящие события
- 3) во время описываемых событий во главе страны стоял орган, сформированный из депутатов Государственной думы
- 4) во время событий, описываемых документов, Россия уже вышла из Первой мировой войны
- 5) отречение, описываемое в документе, было написано в пользу сына
- 6) лицо, в пользу которого было написано отречение, так же отрёклось от прав, предоставляемых документом, в пользу Учредительного собрания

7. Какие три из перечисленных документов были приняты в 1910-х гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Декрет о земле
- 2) резолюция «О единстве партии»
- 3) первая Конституция РСФСР
- 4) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 5) закон «О вхождении Западной Украины в состав СССР»
- 6) первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) «Насильственное изъятие большевиками у крестьян хлеба в гражданскую войну получило название _____»

Б) «Организации крестьян, помогавшие продотрядам из города проводить изъятие хлеба, называли _____»

В) «Принудительная мобилизация большевиками всего трудоспособного населения в годы Гражданской войны - _____»

- 1) трудовая повинность 2) стачановское движение 3) реквизиция 4) ликбезы
5) продразверстка 6) комбеды

А	Б	В

9. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А. В. Луначарский	1) лидер антибольшевистского движения на Дону
Б) А. В. Колчак	2) председатель СНК
В) В. И. Ленин	3) нарком просвещения
Г) А. М. Каледин	4) лидер «левых коммунистов»
	5) «верховный правитель России»
	6) лидер антибольшевистского движения на Севере (Мурманск, Архангельск)

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную в тексте фамилию.
«Помню, в начале мая из Петрограда приехали Миха Цхакая и Филипп Махарадзе. Они участвовали в VII (Апрельской) Всероссийской партийной конференции большевиков, проходившей под руководством _____. Миха Цхакая подробно рассказал нам, как был организован выезд из Швейцарии _____ и группы большевиков, в которую входил и сам Миха Цхакая. Цхакая подробно рассказал нам, как встречали _____ в Петрограде, на Финляндском вокзале, о его первых выступлениях, говорил о значении [его] Апрельских тезисов _____, к тому времени уже опубликованных в печати».



2.4.2 Рубежный контроль по теме «СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)»

Вариант 1

1 Период стабилизации в экономическом и политическом развитии европейских стран пришел на

- 1) 1918-1923 гг. 2) 1924-1929 гг. 3) 1929-1939 гг. 4) 1935- 1939 гг.

2 Мировой экономический кризис произошел в

- 1) 1918-1919 гг. 2) 1924-1925 гг. 3) 1929-1933 гг. 4) 1936-1939 гг.

3 Расположите события Германской революции 1918-1919 гг. в хронологическом порядке.

- 1) принятие Веймарской конституции
2) выступление военных моряков в г. Киле
3) создание «революционного правительства» - Совета народных уполномоченных

4 Какой мирный договор стал главным при подведении итогов Первой мировой войны в Европе, составил основу послевоенной системы международных отношений?

- 1) Компьенский 2) Сен-Жерменский 3) Версальский 4) Брестский

5 Первое лейбористское правительство Великобритании возглавил

- 1) Н. Чемберлен 2) Г. Поллит 3) Р. Макдональд 4) У. Черчилль

6 Рейхсканцлером Германии в январе 1933 года стал

- 1) Ф. Эберт 2) А. Гитлер 3) Г. Геринг 4) П. Гинденбург

7 Что из названного было характерно для стран Центральной Европы в 1918-1919 гг.? Укажите два верных положения.

- 1) подъем революционной борьбы
2) становление новых национальных государств
3) воздание организаций экономической интеграции
4) восстановление довоенных порядков.

8 В каких двух из названных государств в 1930-е годы пришли к власти правительства Народного фронта?

- 1) Италия 2) Испания 3) Франция 4) Чехословакия

9 В какой из названных стран в 1923 г. была впервые провозглашена республика?

- 1) Индии 2) Китае 3) Турции 4) Японии

10 Военный переворот, завершивший революцию в Китае, организовал в 1927 году

- 1) Сунь Ятсен 2) Юань Шикай 3) Мао Цзэдун 4) Чан Кайши

11 Определите, когда, в связи с какими событиями были сказаны приведенные ниже слова.

Из передовой статьи в газете «Правда»: «Вся Северная Германия в руках восставших рабочих, матросов и солдат. Во всех городах – Советы рабочих, солдатских депутатов. Корона Вильгельма упала в грязь. Это четвертая по счету!»

12 Отличительная черта нацизма в Германии по сравнению с итальянским фашизмом:

- 1) приоритет государственных интересов; 3) антикоммунизм;
2) антидемократизм; 4) антисемитизм.

13. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

А) Ф.Д. Рузвельт	1) рейхсканцлер Германии
Б) Д. Ибаррури	2) президент США
В) М. Хорти	3) глава авторитарного режима в Венгрии
	4) руководитель испанских коммунистов

14. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Новая экономическая политика	1) Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни влияния на ход исторического развития
Б) Коллективизация	2) Добровольно объединение государственных образований в единое союзное государство
В) Федерация	3) название внутренней политики советского государства, представлявшей попытку использования рыночных отношений для оживления экономики
Г) Культ личности	4) Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства

15. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите, кто имел право носить данный значок?

- 1) члены Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи
- 2) юные пионеры
- 3) коммунисты
- 4) октябрята

16. В газете «Правда» 2 марта 1930 г. была напечатана статья «Головокружение от успехов», местным советским и партийным руководителям предлагалось устранить «перегибы на местах», нарушавшие главный курс коммунистической партии в сельском хозяйстве.

- а) Укажите фамилию автора статьи.
- б) Как назывался курс советского руководства в сельском хозяйстве, осуществлявшийся в этот период времени?
- в) Что автор статьи называл «перегибами»?

17. Вам поручено составить развёрнутый ответ по теме «Экономическое развитие СССР в 1930-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. План должен отразить основные события (явления), связанные с экономическим развитием СССР в 1930-е гг.

Вариант 2

1 В каком году фашисты пришли к власти в Италии?

- 1) 1919 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1936 г.

2 Правительство Народного фронта существовало во Франции в

- 1) 1918-1919 гг.
- 2) 1924-1927 гг.
- 3) 1929-1933 гг.
- 4) 1936-1938 гг.

3 Расположите события истории США в хронологическом порядке.

- 1) избрание Ф.Д. Рузвельта президентом США
 2) начало «великой депрессии»

3) опубликование «14 пунктов» В. Вильсона

4 Предложенные в 1918 г. президентом США В.Вильсоном «14 пунктов» представляли собой

- 1) программу послевоенного урегулирования международных отношений
 2) условия дипломатических отношений с Советской Россией
 3) план американской помощи европейским странам
 4) условия заключения перемирия с Германией

5 События, последовавшие за крахом нью-йоркской биржи в октябре 1929 г., получили название

- 1) «великая депрессия»
 2) «новый порядок»
 3) «эра социального сотрудничества»
 4) «пивной путч»

6 Понятие «новый курс» в истории США связано с деятельностью

- 1) В. Вильсона 2) Ф.Д. Рузвельта 3) Г. Гувера 4) Ф. Франко

7 В каких государствах в 1930-е годы пришли к власти правительства Народного фронта?

- 1) Италия 2) Испания 3) Франция 4) Чехословакия

8 Что из названного произошло в 1925-1927 гг.?

- 1) революция в Китае 2) подъем освободительного движения в Монголии
 3) выступления за предоставление самоуправления Индии 4) революция в Мексике

9 Особенность подхода М.К. Ганди к организации освободительного движения в Индии состояла в

- 1) тактике несотрудничества с властями 3) опоре на поддержку Социалистического Интернационала
 2) применение методов пролетарской борьбы 4) основание партии Индийский национальный конгресс

10 Какой мирный договор стал главным при подведении итогов Первой мировой войны в Европе, составил основу послевоенной системы международных отношений?

- 1) Компьенский 2) Сен-Жерменский 3) Версальский 4) Брестский

11 Определите, когда, в связи с какими событиями были сказаны приведенные ниже слова.

Из выступления президента Франции Р. Пуанкаре: «Господа! Ровно сорок восемь лет назад в Зеркальном зале Версальского дворца была провозглашена Германская империя. Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы разрушить и заменить то, что было создано в тот день.»

12 Отличие политики Муссолини в Италии от политики «нового курса» в США состояло в:

- 1) создание органа для разрешения конфликтов между рабочими и предпринимателями;
 2) государственное вмешательство в экономику;
 3) либерализация политической жизни;
 4) насаждение культа вождя.

13. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

А) Б. Муссолини	1) глава Польского государства
Б) Ю. Пилсудский	2) президент США
В) Г. Гувер	3) лидер фашистского режима в Италии
	4) один из руководителей III

14. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Военный коммунизм	1) различные меры принуждения, применяемые государством по политическим мотивам, в виде лишения жизни или свободы,
Б) Индустриализация	2) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств
В) Продналог	3) Экономическая политика советской власти в годы гражданской войны
Г) Репрессии	4) процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства и особенно в промышленности

15. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие, которому посвящен данный плакат.

- 1) новая экономическая политика
- 2) коллективизация
- 3) гражданская война
- 4) политика военного коммунизма

16. Россия, православная на протяжении девяти веков страна, в 20-30-е гг. XX столетия официально стала страной массового атеизма.

- 1) Назовите декрет от 1918 г., который устанавливал светский характер государственной власти, провозглашал свободу совести и вероисповедания.
- 2) Какой характер носила политика советской власти по отношению к церкви в 1920-е гг. после издания декрета?
- 3) Как причастность к религии могла повлиять на карьеру советского гражданина?

17. Вам поручено составить развёрнутый ответ по теме «Внешняя политика СССР в 1930-е гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов и должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Внешняя политика СССР в 1930-е гг.».

2.4.3 Рубежный контроль по теме «Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы»

1 вариант

1. **Выберите правильный ответ.** С этого события началась Вторая мировая война:

- а) нападение милитаристской Японии на Китай
- в) вторжение Италии в Эфиопию
- с) нападение гитлеровской Германии на Польшу
- д) вторжение СССР в Финляндию

2. **Выберите неправильный ответ.** Крупнейшие сражения Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) битва на Сомме
- в) сражение у Эль-Аламейна
- с) Сталинградская битва
- д) сражение у острова Мидуэй
- е) Курская битва

3. **Оцените утверждение.** Решающая роль в военной победе над гитлеризмом принадлежит народам Советского Союза:

- а) верно
- в) неверно

4. **Продолжите перечень.** Главы государств, участвовавших в Тегеранской конференции:

а) Иосиф Сталин

в) _____

с) _____

5. **Восстановите последовательность событий:**

- а) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- в) открытие второго фронта
- с) нападение Японии на Пёрл-Харбор
- д) «странная война»

6. **Приведите в соответствие:**

а) У.Черчилль _____ 1. Италия

в) И.Сталин _____ 2. США

с) Ф.Рузвельт _____ 3. СССР

д) Б.Муссолини _____ 4. Англия

7. **Найдите лишнее.** Страны блока агрессоров:

- а) Германия
- в) Япония
- с) Италия
- д) Румыния
- е) Австралия

8. **Назовите автора этих легендарных слов.** «Мы защитим наш остров любой ценой, мы будем сражаться на пляжах, мы будем сражаться в местах высадки, мы будем сражаться в полях, на улицах, мы будем сражаться на холмах, мы никогда не сдадимся»:

- а) Шарль де Голль
- в) Франклин Рузвельт
- с) Уинстон Черчилль
- д) Чан Кайши
- е) Судзуки Кантаро

9. **Назовите принцип, который объединяет этих людей.** Георгий Жуков, Бернанд Монтгомери, Александр Василевский, Дуайт Эйзенхауэр, Константин Рокоссовский, Дуглас Макартур, Иван Конев, Джордж Паттон:

- а) это командующие войсками стран антигитлеровской коалиции
- в) это участники движения Сопротивления в европейских странах
- с) это министры иностранных дел воюющих государств

10. Назовите понятие, которому соответствует данное определение. Это открытая террористическая диктатура наиболее реакционных, наиболее шовинистических, крайне правых политических движений, направленная на подавление демократических свобод:

- а) радикализм
- в) реваншизм
- с) фашизм
- д) тоталитаризм

11. Выберите правильное утверждение. В годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) экономика оккупированных европейских стран не обеспечивала нацистскую Германию
- в) США не осуществляла масштабных поставок вооружений и техники
- с) именно благодаря военному сотрудничеству стран Запада и Востока Вторая мировая война закончилась в 1945-м году, а не затянулась ещё на несколько лет
- д) западные союзники не бомбили военные заводы и города нацистской Германии

12. Назовите важнейшие итоги Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) победа над фашизмом и японским милитаризмом
- в) возвращение суверенитета покорённым странам
- с) существенные территориальные изменения в Европе и Азии
- д) начало распада колониальной системы
- е) достижения в области науки и техники

13. Установите последовательность конференций, напишите дату, их главные цели и итоги

Название конференций	Решения, принятые на конференциях
1. Берлинская (Потсдамская) конференция	
2. Крымская (Ялтинская) конференция	
3. Тегеранская конференция	

14. Вставьте пропущенные слова в тексте:

В 1945 году (апрель-июнь) состоялась конференция в американском городе Сан-Франциско. На ней присутствовали делегации государств. Там было провозглашено создание

Ее целью стало обеспечение стабильного мира и международной безопасности.

Важнейшим органом этой организации стал В него вошли в качестве постоянных членов крупнейшие страны-учредители : (назовите пять стран)

.....

15. Объясните значение терминов:

Оккупация.

Мобилизация.

Антигитлеровская коалиция

Геноцид

Ленд-лиз

16. Назовите главные итоги Второй мировой войны.

17. Что такое «Странная война»?

2 вариант

1. Выберите правильный ответ. С этого события началась Тихоокеанская война:

- а) сражение за остров Гуадалканал
- в) сражение за остров Окинава
- с) нападение милитаристской Японии на Пёрл-Харбор
- д) морское сражение у острова Мидуэй

2. Выберите неправильный ответ. Крупнейшие сражения Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) Битва за Москву

- в) сражение у Эль-Аламейна
- с) Сталинградская битва
- д) сражение у острова Лейте
- е) битва на Марне

3. **Оцените утверждение.** Военное противостояние с 3 сентября 1939 по 10 мая 1940 года на Западном фронте, получило наименование «странной» или «сидячей» войны:

- а) верно
- в) неверно

4. **Продолжите перечень.** Главы государств, участвовавших в Ялтинской (Крымской) конференции:

а) Иосиф Сталин

в) _____

с) _____

5. **Восстановите последовательность событий:**

- а) штурм Берлина
- в) операция «Багратион»
- с) операция «Морской лев»
- д) нападение на Польшу

6. **Приведите в соответствие:**

- | | | |
|---------------|-------|------------|
| а) У.Черчилль | _____ | 1. Франция |
| в) И.Сталин | _____ | 2. Китай |
| с) Ч.Кайши | _____ | 3. СССР |
| д) Ш.де Голль | _____ | 4. Англия |

7. **Найдите лишнее.** Конференции стран антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) Тегеранская конференция
- в) Крымская конференция
- с) Конференция в Касабланке
- д) Потсдамская конференция
- е) Вашингтонская конференция

8. **Назовите автора этих легендарных слов.** «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами»:

- а) Шарль де Голль
- в) Энтони Иден
- с) Вячеслав Молотов
- д) Иоахим фон Риббентроп
- е) Ван Чунхой

9. **Назовите принцип, который объединяет этих людей.** Хайнц Гудериан, Ямамото Исороку, Уго Кавальеро, Эрвин Роммель, Ион Антонеску, Карл Маннергейм, Миклош Хорти:

- а) это командующие войсками стран блока агрессоров
- в) это участники движения Сопротивления в европейских странах
- с) это министры иностранных дел воюющих государств

10. **Назовите понятие, которому соответствует данное определение.** Это вооруженное нападение одного или нескольких государств на другие страны, с целью захвата их территорий и насильственного подчинения своей власти:

- а) интеграция
- в) контрибуция
- с) агрессия
- д) коалиция

11. **Выберите правильное утверждение.** В годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) экономика европейских стран не обеспечивала нацистскую Германию
- в) США не осуществляла масштабных поставок вооружений и техники

- с) западные союзники не бомбили военные заводы и города нацистской Германии
 д) именно благодаря военному сотрудничеству стран Запада и Востока война закончилась в 1945-м году, а не затянулась ещё на несколько лет

12. Назовите важнейшие факторы. Решающие источники Великой Победы во Второй мировой войне 1939-1945 гг.:

- а) солдаты стран антигитлеровской коалиции честно выполняли свой долг
 в) героическое сопротивление советских войск
 с) масштабные поставки вооружений и техники из США
 д) успехи западных союзников в борьбе за господство в воздухе и на море.
 е) ограниченность ресурсов нацистской Германии, техническая отсталость милитаристской Японии

13. Установите последовательность конференций, напишите дату, их главные цели и итоги

Название конференций	Решения, принятые на конференциях
1. Берлинская (Потсдамская) конференция	
2. Крымская (Ялтинская) конференция	
3. Тегеранская конференция	

14. Вставьте пропущенные слова в тексте:

В 1945 году (апрель-июнь) состоялась конференция в американском городе Сан-Франциско. На ней присутствовали делегации государств. Там было провозглашено создание

Ее целью стало обеспечение стабильного мира и международной безопасности.

Важнейшим органом этой организации стал В него вошли в качестве постоянных членов крупнейшие страны-учредители : (назовите пять стран)

15. Объясните значение терминов:

Оккупация.

Мобилизация.

Антигитлеровская коалиция

Геноцид

Ленд-лиз

16. Назовите главные итоги Второй мировой войны.

17. Что такое «Странная война»?

2.4.4 Рубежный контроль по теме «СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.»

1. Напишите фамилию зарубежного политического деятеля – автора речи, из которой приведен отрывок:

«От Штеттина на Балтике до Триеста в Адриатике железный занавес протянулся поперек континента. По ту сторону воображаемой линии все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы... находятся в том, что я должен называть советской сферой, и все подчинено, в той или иной форме, не только советскому влиянию, но очень сильному и, во многих случаях, чрезвычайно сильному контролю Москвы...»

Коммунистические партии, которые были очень небольшие во всех восточных государствах Европы, дорвались до власти повсюду и получили неограниченный тоталитарный контроль. Полицейские правительства преобладают почти в каждом случае...».

Ответ: _____.

2. Прочтите фрагмент из воспоминаний (1990 г.). Какое событие нашло отражение в приведенном отрывке?

«Для решения поставленной задачи по всей стране был создан целый архипелаг институтов... Здесь собрали тысячи уцелевших после войны и репрессий высококвалифицированных ученых, конструкторов, инженеров, организаторов

производства. Высшим руководителем был бывший нарком боеприпасов Борис Львович Ванников..., главным научным руководителем – Игорь Васильевич Курчатов. Все были воодушевлены сверхзадачей – восстановить мировое равновесие, обеспечить безопасность страны... Восторг по поводу первого успешного испытания был огромный. Все обнимались друг с другом, даже с Берией... Берия для всех, и для нас в том числе, был вторым человеком в стране и пользовался огромным авторитетом... за два года, с 1947 по 1949-й, создали...».

Ответ: _____.

3. Прочтите отрывок из выступления секретаря ЦК ВКП(б) перед деятелями советской музыки в 1948 г. и укажите, кто из композиторов был обвинен в отходе от названных задач советской музыки.

«У советских композиторов две в высшей степени ответственные задачи. Главная из них – развивать и совершенствовать советскую музыку. Другая задача состоит в том, чтобы отстаивать советскую музыку от проникновения в нее элементов буржуазного распада. Не надо забывать, что СССР является сейчас подлинным хранителем общечеловеческой цивилизации и культуры против распада и разложения культуры».

4. Из секретной докладной записки начальника управления МГБ по Хабаровскому краю министру госбезопасности.

«При... земельной обеспеченности, высоком уровне механизации, сравнительно плодородных почвах и благоприятных климатических условиях сельское хозяйство в колхозах Хабаровского края должно успешно развиваться. В действительности же этого на деле не происходит, особенно за последние годы. Посевные площади колхозов в 1947 г. еще не достигли довоенного уровня... Колхозы края все еще продолжают собирать весьма низкие урожаи по всем культурам. Так... если средняя урожайность зерновых культур в 1940 г. составляла 11,6 ц с гектара, то в... 1946 г. упала до 4,1 ц... Всего же в 1947 г. колхозы недодали государству 24,5 тыс. тонн хлеба... что составляет 28% по отношению к... плану хлебозаготовок. <...> Основная масса колхозников получила менее 500 граммов зерна на трудодень. Около половины колхозников выдали... менее 300 граммов, тогда как в 1940 г. свыше половины колхозников выдали на трудодень от 1 до 5 кг хлеба... В погоне за мнимым выполнением и перевыполнением плана госпоставок со стороны местных партийных и советских органов... применялись недопустимые меры принуждения для вывозки и сдачи на склады... семенного зерна. В ряде колхозов... 15-процентный аванс на трудодни не выдавался, а весь хлеб вывозили на элеваторы. Планы сдачи хлеба государству... в 1947 г. по несколько раз изменялись в ходе выполнения госпоставок в сторону их увеличения... Так, председатель колхоза «Красный уссуриец» заявил: «Никакой разницы между условиями жизни в нашем колхозе и условиями жизни заключенного в тюрьме я не вижу».

1) Под каким названием вошел в историю описываемый в записке период? Укажите его хронологические рамки и фамилию руководителя СССР.

2) Какие явления в жизни колхозов отмечает автор? В чем он видит причины тяжелого положения в сельском хозяйстве края, непосредственно не пострадавшего от войны?

3) Почему записка была секретной? О каких характерных чертах политики государства в этот период можно судить по отрывку?

Вариант 2

1. Прочтите отрывок из воспоминаний С. Берии и укажите, какой вид вооружений впервые был испытан во время описываемых событий.

«...В августе 1949 г. я сам присутствовал при взрыве... так что обо всем знаю не понаслышке... Сообщение ушло в Москву прямо... с полигона, а несколько позднее Сталин попросил отца пригласить к нему и его ближайших помощников... Все получили колоссальное материальное вознаграждение... И это, заметьте, в условиях всеобщей послевоенной бедности».

Ответ: _____.

2. Прочтите отрывок из постановления Политбюро ЦК ВКП(б) «Об антипартийных действиях члена ЦК ВКП(б) т. т. и » и укажите, с каким политическим процессом связан этот документ.

«Политбюро ЦК ВКП(б) считает, что отмеченные выше противогосударственные действия явились следствием того, что у т. т. Кузнецова, Вознесенского, Родионова, Попкова имеется нездоровый, небольшевистский уклон, выражающийся в демагогическом заигрывании с... организацией, охаивание ЦК ВКП(б), который якобы не помогает ей...».

Ответ: _____.

3. Прочтите отрывок из книги и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Постоянная «тайна» (его) воздействия на общественное сознание заключалась в поддержании непрерывного напряжения в обществе. Обстановка потенциально возможной «гражданской войны», а точнее, конкретной борьбы с «врагами народа», «шпионами», «маловерами», «космополитами», «перерожденцами», «вредителями» создавала атмосферу, где его указания и призывы к бдительности народа падали на благодатную почву».

Ответ: _____.

4. Прочтите фрагменты Постановления ЦК ВКП(б) от 14 августа 1946 г. «О журналах "Звезда" и "Ленинград"» и ответьте на вопросы.

«.. изображает советские порядки и советских людей в уродливо карикатурной форме, клеветнически представляя советских людей примитивными, малокультурными, глупыми, с обывательскими вкусами и нравами». «...является типичной представительницей чуждой нашему народу пустой безыдейной поэзии. Ее стихотворения, пропитанные духом пессимизма и упадничества, выражающие вкусы старой салонной поэзии, застывшей на позициях буржуазно-аристократического эстетства и декадентства, – "искусства для искусства", не желающей идти в ногу со своим народом, наносят вред делу воспитания нашей молодежи и не могут быть терпимы в советской литературе... Советский строй не может терпеть воспитания молодежи в духе безразличия к советской политике, в духе наплевизма и безыдейности»

1) Назовите фамилии авторов, о которых идет речь в Постановлении ЦК ВКП(б).

2) В чем обвиняют авторов?

3) Какова цель мер, проводимых партийным руководством в области культуры послевоенной поры?

2.4.5 Рубежный контроль по теме «Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации»

1. Референдум о доверии Президенту России состоялся в

1) 1992 г. 2) 1993 г. 3) 1996 г. 4) 2001 г.

2. Кто возглавил Правительство РФ в 2004 г.?

- 1) В. В. Путин
- 2) М. М. Касьянов
- 3) С. Б. Иванов
- 4) М. Е. Фрадков

3. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?

1) дефолт 2) ваучер 3) депозит 4) облигация

4. Одним из последствий роста мировых цен на энергоносители стало

- 1) сокращение доходов от продажи нефти и газа
- 2) увеличение золото-валютных запасов России
- 3) падение курса рубля
- 4) отказ европейских стран от поставок российского газа

5. Проведение радикальных экономических реформ началось с

1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1994 г. 4) 1998 г.

6. Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?

- 1) храм Спаса на Крови
- 2) Сухарева башня
- 3) храм Христа Спасителя
- 4) церковь Троицы на Покровке

7. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?

- А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
- Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование
- В) введение единого налога (13%) на доходы населения
- Г) проведение денежной реформы Д) отказ России от выплаты внешних долгов Е) «монетизация» социальных льгот

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АВЕ 3) АБД 4) БГЕ

8. Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?

- 1) территориальные претензии Украины к России
- 2) размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)
- 3) вступление Украины в НАТО
- 4) требование России к Украине признать внешние долги СССР

9. Каким было отношение России к военной операции НАТО против Югославии?

- 1) полная дипломатическая поддержка усилий Запада, направленных на преодоление кризиса
- 2) участие частей российской армии в обороне югославских городов от натовских бомбардировок
- 3) осуждение руководством России применения силы против Югославии и участие в мирном урегулировании кризиса
- 4) отправка российских добровольцев для участия в партизанской войне против войск НАТО

10. Прочитайте отрывок из воспоминаний и укажите, о ком идет речь.

«...Он фантастически, за считанные дни, недели, месяцы, умел наживать себе непримиримых врагов. Невозможно было это объяснить рационально — ни чертами характера, ни его участием в приватизации, которая была для всего постсоветского общества буквально как красная тряпка. Дальнейшая его карьера показала, что, каким бы мирным делом он ни занимался (электричеством, например), он везде сумеет ввязаться в драку. Но вот парадокс: именно за это (...) и уважали. Ненавидели, боялись — и все-таки уважали. Его «полоскали» со всех флангов — он был самой желанной мишенью и для коммунистов, и для либеральных журналистов, и для какой-то части интеллигенции, и для некоторых бизнесменов. (...) легко совмещал в себе и взрослый напор, и юношескую энергию. Я смотрел на него, и мне казалось, что он не просто одиозный «рыжий», набивший всем и вся оскомину либеральный экономист».

- 1) Е. Т. Гайдар
- 2) С. В. Кириенко
- 3) С. Ю. Глазьев
- 4) А. Б. Чубайс

11. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) начало радикальных экономических реформ
- Б) избрание Б. Н. Ельцина на второй президентский срок
- В) конфликт между Президентом РФ и Верховным Советом
- Г) финансовый кризис («дефолт»)

12. Установите соответствие между именами политических деятелей и должностями, которые они занимали.

Политические деятели

Должности

- А) Р. И. Хасбулатов
- Б) А. В. Руцкой
Безопасности
- В) А. И. Лебедь
иностраннных дел
- Г) Е. М. Примаков

Верховного Совета

- 1) вице-президент РФ
- 2) секретарь Совета
- 3) министр
- 4) министр обороны
- 5) Председатель

13. Прочитайте отрывок из воспоминаний Ю. М. Лужкова и укажите год, когда происходили описанные события.

«Наступление (...) года отмечено ростом социальных протестов по всей стране. Их непосредственный повод — пресловутая «монетизация льгот». О неподготовленности и низком качестве этого очередного эксперимента наших правительственных либералов сказано уже много. Покаянные речи по этому поводу прозвучали, «хождение в аптеки» отдельных федеральных министров состоялось, дополнительное финансирование реформы проведено. На этом, как говорится, конфликт можно было бы считать исчерпанным. Но если бы дело было только в неких «отдельных недостатках» как всегда «благонамеренных» устремлений реформаторов. За текущими перипетиями «монетизации» явно просматриваются совсем не сиюминутные и далеко не технические проблемы социально-экономического развития страны».

Ответ:

15. Прочитайте отрывок из обращения и ответьте на вопросы.

«Уважаемые граждане России! Дорогие друзья!

Сегодня я обращаюсь к вам, именно к вам, потому что вы доверили мне высший государственный пост в стране. Я понимаю, что взял на себя огромную ответственность, и знаю — в России глава государства всегда был и будет человеком, который отвечает за все, что происходит в стране. Первый Президент России Борис Николаевич Ельцин, покидая Кремль, произнес слова, которые многим запомнились. Он сказал и сегодня повторил в этом зале: «Берегите Россию». Именно в этом я вижу свою главную президентскую обязанность. Исполнения этого долга буду требовать и от своих соратников по работе, по службе. Я также рассчитываю найти в этом патриотическом деле помощь сограждан России, всех, кому дорога судьба нашего Отечества.

Сегодня действительно исторический день. Я хочу на этом еще раз сконцентрировать внимание. В самом деле, впервые за всю историю нашего государства, за всю российскую историю, верховная власть в стране передается самым демократическим, самым простым образом — по воле народа. Законно и мирно. Смена власти — это всегда проверка конституционного строя, проверка его на прочность. ...Мы доказали, что Россия становится по-настоящему современным демократическим государством. Мирная преемственность власти — это важнейший элемент политической стабильности, о которой мы с вами мечтали, к которой стремились, которой добивались.

...Мы обязаны беречь достигнутое, хранить и развивать демократию. Сделать так, чтобы избранная народом власть работала в его интересах, защищала российского гражданина везде: и в нашей стране и за ее пределами, служила обществу. Это принципиальная, жесткая позиция. Я ее отстаивал и намерен отстаивать в будущем.

...У нас общие цели, мы хотим, чтобы наша Россия была свободной, процветающей, богатой, сильной, цивилизованной страной. Страной, которой гордятся все граждане и которую уважают в мире. ...Могу заверить вас, что в своих действиях буду руководствоваться исключительно государственными интересами. ...Считаю своей святой обязанностью сплотить народ России, собрать граждан вокруг ясных целей и задач».

1. В каком году и по какому поводу была произнесена эта речь? Кто ее произнес?

2. Какие главные задачи обозначил автор выступления?

3. В чем состояло значение события для демократического развития России? С4. Назовите главные задачи во внешней политике, которые стоят перед Россией в начале XXI в. (Укажите не менее трех задач.)

2.5 Промежуточная аттестация

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.
2. Самодержавие и российское общество к 1917 г. Кризис назрел.
3. Российские революции XX в. (февральская и октябрьская 1917 г.) их итоги в политической, экономической и социальных областях.
4. Формирование новой государственности и однопартийной системы в условиях диктатуры пролетариата.
5. Гражданская война (1918 – 1920 гг.) в России. Её особенности и итоги.
6. Гражданская война и приход большевиков к власти в Краснодарском крае.
7. «Новая экономическая политика» (причины, сущность, результаты).
8. Политический режим в СССР в 30-е годы: причины установления, характер, последствия.
9. СССР в системе международных отношений в 30 – 40-е годы: смена приоритетов.
10. Вторжение войск фашистской Германии на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны.
11. Московское сражение 1941 – 1942 гг. его итоги и значение.
12. Сталинградское и Курское сражения - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
13. Основные фронты и сражения в 1943 – 1944 гг. Освобождение советской территории от фашистских захватчиков.
14. Берлинская операция в 1945 г. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии.
15. СССР в системе послевоенных международных отношений. Начало «холодной войны».
16. Общественно-политическая жизнь, социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
17. СССР в 1964 – 1985 гг. Формирование «механизмов торможения».
18. Предпосылки; причины распада СССР. Становление нового Российского государства в 1990-е годы.
19. Общественно-политическая жизнь в СССР в 70-е – середине 80-х гг.
20. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчёты. Проблемы общественно-политического и социально-экономического развития России в 1990-е годы.
21. Новое политическое мышление во внешней политике СССР.
22. Общественно-политическое развитие 1991 – 1995 гг.
23. Современная Россия. Общественно-политическое развитие страны 1995 – 2020 гг.
24. Этапы развития пищевой промышленности в России